



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CENTRO STORICO"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

P.za Gramsci, 3/4 – 47921 RIMINI (RN)

Telefono: 0541.78.23.75 Fax: 0541.78.47.96

Codice MIUR: RNIC817007 C.F. 91142610400 C.FATT.PA: UFLU42 C.iPA: icics_0

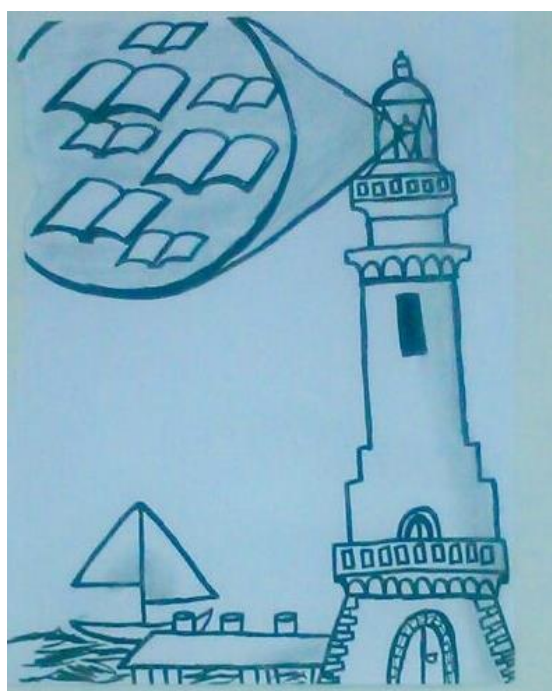
PEC: rnic817007@pec.istruzione.it E-MAIL: rnic817007@istruzione.it SITO: www.centrostorico.gov.it



Un logo per la scuola: disegno premiato di Monica R.

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

AA. SS. 2016-17, 2017-18, 2018-19



Sommario

I. PRIORITÀ STRATEGICHE.....	2
II. PIANO DI MIGLIORAMENTO (sintesi).....	2
III. PROGETTAZIONE CURRICOLARE, EXTRACURRICOLARE, EDUCATIVA E ORGANIZZATIVA.....	5
IV. FABBISOGNO DI ORGANICO.....	8
V. PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE RIVOLTE AL PERSONALE.....	11
VI. FABBISOGNO DI ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI.....	11



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CENTRO STORICO"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

P.za Gramsci, 3/4 – 47921 RIMINI (RN)

Telefono: 0541.78.23.75 Fax: 0541.78.47.96

Codice MIUR: RNIC817007 C.F. 91142610400 C.FATT.PA: UFLU42 C.iPA: icics_0

PEC: rnic817007@pec.istruzione.it E-MAIL: rnic817007@istruzione.it SITO: www.centrostorico.gov.it



Un logo per la scuola: disegno premiato di Monica R.

POF TRIENNALE

aa.ss. 2016-17, 2017-18, 2018-19

I. PRIORITÀ STRATEGICHE

In accordo con le Indicazioni Nazionali per il Curricolo, le priorità della scuola sono state definite “a partire dalla persona che apprende, con l’originalità del suo percorso individuale e le aperture offerte dalle relazioni che la legano alla famiglie e agli ambiti sociali”, con l’obiettivo di promuovere la dignità e l’uguaglianza di tutti gli studenti, tenendo presente la crescente complessità del contesto ed avendo come finalità l’offerta di occasioni di apprendimento dei saperi e dei linguaggi culturali di base e di acquisizione di strumenti del pensiero, di metodi e categorie che possano costituire una bussola nel personale percorso di crescita e maturazione.

Avendo riguardo alla normativa di riferimento, Linee guida, Indicazioni Nazionali e tenendo presenti le priorità previste nella legge 107, in particolare al comma 7, nonché le risultanze del Rapporto di Autovalutazione d’Istituto, si individuano le seguenti priorità strategiche:

1. OFFERTA FORMATIVA: Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all’italiano, nonché alla lingua inglese e altre lingue dell’Unione Europea; Potenziamento delle competenze logico- matematiche e scientifiche; potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale e nell’arte, nelle sue molteplici espressioni;
2. INCLUSIONE SCOLASTICA: potenziamento dell’inclusione scolastica e del diritto allo studio di tutti gli alunni con bisogni educativi speciali, con particolare attenzione agli alunni con disabilità, agli alunni con DSA e agli alunni stranieri di prima e seconda generazione;
3. CITTADINANZA ATTIVA E RESPONSABILE: valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l’interazione con tutte le famiglie e con la comunità locale; sviluppo delle competenze degli studenti in materia di cittadinanza attiva attraverso l’educazione interculturale, il rispetto delle differenze, il sostegno all’assunzione di responsabilità, la cura dei beni comuni, l’educazione alla pace; potenziamento dell’acquisizione da parte di tutti gli studenti delle competenze chiave e di cittadinanza e sviluppo di strumenti e modalità condivise per la valutazione delle competenze; potenziamento delle discipline motorie e degli stili di vita sani;
4. INNOVAZIONE DIGITALE: sviluppo delle competenze digitali, del pensiero computazionale, dell’uso critico delle tecnologie; promozione della conoscenza e dell’utilizzo delle tecnologie per la didattica da parte dei docenti; potenziamento della digitalizzazione delle comunicazioni e delle pratiche amministrative;
5. ORIENTAMENTO: costruzione di percorsi di orientamento alla scuola secondaria di secondo grado e al mondo del lavoro come autoconsapevolezza di sé e delle proprie capacità, attitudini ed aspirazioni; riduzione dello “scarto” tra la valutazione in uscita a conclusione del ciclo e le valutazioni del ciclo successivo e sviluppo di una modalità efficace per la valutazione ed il confronto dei risultati a distanza.

II. PIANO DI MIGLIORAMENTO (sintesi)

Priorità
1. Priorità: COMPETENZE – CHIAVE
1.1. Potenziamento dell’acquisizione da parte di tutti gli studenti delle competenze chiave e di cittadinanza.
1.2. Sviluppo di strumenti e modalità condivise per la valutazione delle competenze
2. Priorità: RISULTATI A DISTANZA
2.1. Riduzione dello “scarto” tra la valutazione in uscita a conclusione del ciclo e le valutazioni del ciclo successivo
2.2. Sviluppo di una modalità efficace per la valutazione ed il confronto dei risultati a distanza
Traguardi di lungo periodo
- Elevare la percentuale di studenti in uscita che raggiungono un livello alto nelle competenze chiave e di



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CENTRO STORICO"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

P.za Gramsci, 3/4 – 47921 RIMINI (RN)

Telefono: 0541.78.23.75 Fax: 0541.78.47.96

Codice MIUR: RNIC817007 C.F. 91142610400 C.FATT.PA: UFLU42 C.iPA: icics_0

PEC: rnic817007@pec.istruzione.it E-MAIL: rnic817007@istruzione.it SITO: www.centrostorico.gov.it



Un logo per la scuola: disegno premiato di Monica R.

- cittadinanza
- Adottare in tutte le classi strumenti condivisi di valutazione delle competenze
- Ridurre il numero di studenti che nel passaggio tra ordini di scuola hanno uno scarto di 3 o più punti nella valutazione in italiano, matematica, inglese
- Realizzare uno strumento per il confronto dei risultati a distanza condiviso tra scuole di ordini diversi

Obiettivi di processo fissati

CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

Produrre un primo nucleo di curricolo verticale 3-14 anni, anche con un coordinamento con il biennio della scuola secondaria di secondo grado

Elaborare prove standardizzate per classi parallele.

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

Sperimentare ambienti di apprendimento innovativi (classe 3.0, biblioteca diffusa, laboratori).

Creare un ambiente educativo e formativo permanente.

INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

Sperimentare attività formative a classi aperte e attività curricolari ed extracurricolari anche in orario aggiuntivo.

CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

Programmare incontri di confronto tra ordini di scuola (infanzia-primaria- secondaria di 1° e 2° grado) sul tema della valutazione.

SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

Organizzare momenti di aggiornamento per il personale per l'acquisizione di competenze che favoriscano il lavoro sul curricolo verticale.

Potenziare le competenze del personale sull'uso delle TIC

Rinnovare e consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica

INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Organizzare incontri formativi e informativi per le famiglie attraverso nuove modalità che migliorino la partecipazione.

Sviluppare progetti di fundraising per potenziare gli ambienti di apprendimento innovativi.

Azioni di miglioramento previste su più anni

- a. Elaborazione del curricolo verticale per competenze
- b. Sperimentazione di ambienti di apprendimento innovativi
- c. Formazione del personale
- d. Consolidamento del senso di appartenenza alla comunità scolastica da parte di alunni, personale e famiglie.

Scansione di massima dei tempi

a.s. 2014-15:

- a. Creazione dipartimenti e avvio della riflessione per discipline sulla base delle Indicazioni Nazionali; adozione sperimentale modello di certificazione competenze.
- b. Progettazione biblioteca diffusa.
- c. Indagine sulla formazione pregressa e sui bisogni esistenti.
- d. Analisi dei bisogni e progettazione di eventi; coinvolgimento dei rappresentanti dei genitori.

a.s. 2015- 16:

- a. Prosecuzione del lavoro per dipartimenti verticali; sviluppo dei rapporti con gli istituti secondari di secondo grado; sviluppo di una piattaforma digitale in rete con le scuole del territorio provinciale.
- b. Realizzazione di spazi didattici flessibili.
- c. Proposta di incontri di formazione volti al ben- essere a scuola e di formazione TIC; formazione sul protocollo elettronico per la segreteria.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CENTRO STORICO"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

P.za Gramsci, 3/4 – 47921 RIMINI (RN)

Telefono: 0541.78.23.75 Fax: 0541.78.47.96

Codice MIUR: RNIC817007 C.F. 91142610400 C.FATT.PA: UFLU42 C.iPA: icics_0

PEC: rnic817007@pec.istruzione.it E-MAIL: rnic817007@istruzione.it SITO: www.centrostorico.gov.it



Un logo per la scuola: disegno premiato di Monica R.

- d. Consolidamento di eventi ciclici caratterizzanti; realizzazione di gadget con il logo della scuola.

a.s. 2016- 17:

- Sperimentazione piattaforma digitale e sviluppo indagine statistica; sviluppo del lavoro dei dipartimenti in verticale su competenze trasversali.
- Sperimentazione degli spazi didattici innovativi.
- Proposte di formazione sulla didattica per competenze e sulle TIC.
- Consolidamento di eventi ciclici caratterizzanti; realizzazione di gadget con il logo della scuola, attività di fundraising.

a.s. 2017- 18:

- Prosecuzione attività dipartimenti su valutazione degli apprendimenti e delle competenze.
- Condivisione dei risultati delle sperimentazioni e diffusione delle buone prassi all'interno dell'Istituto.
- Potenziamento della formazione sulla didattica per competenze; analisi dei bisogni di formazione.
- Consolidamento di eventi ciclici caratterizzanti; realizzazione di gadget con il logo della scuola, attività di fundraising.

Risorse umane e strumentali coinvolte

Risorse umane:

- Dirigente scolastico
- staff dirigenziale
- DSGA
- personale di segreteria
- docenti
- rappresentanti e associazioni dei genitori
- volontari
- stakeholder del territorio

Risorse strumentali:

- Spazi ed attrezzature dell'Istituto
- attrezzature da acquisire nel corso del triennio, anche attraverso progetti, bandi europei, fundraising

(si allega Piano di Miglioramento)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CENTRO STORICO"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

P.za Gramsci, 3/4 – 47921 RIMINI (RN)

Telefono: 0541.78.23.75 Fax: 0541.78.47.96

Codice MIUR: RNIC817007 C.F. 91142610400 C.FATT.PA: UFLU42 C.IPA: icics_0

PEC: rnic817007@pec.istruzione.it E-MAIL: rnic817007@istruzione.it SITO: www.centrostorico.gov.it



Un logo per la scuola: disegno premiato di Monica R.

III. PROGETTAZIONE CURRICOLARE, EXTRACURRICOLARE, EDUCATIVA E ORGANIZZATIVA

classi a 29 ore settimanali		Tempo pieno (40 ore settimanali)	
Italiano	9/8/7 ore settimanali	Italiano	8,5/8/7,5 ore settimanali
Storia	2 ore settimanali	Storia	2 ore settimanali
Geografia	2 ore settimanali	Geografia	2 ore settimanali
Matematica	8/7 ore settimanali	Matematica	8/7,5/7 ore settimanali
Scienze	1/2 ore settimanali	Scienze	2 ore settimanali
Arte	1 ore settimanali	Arte	2 ore settimanali
Musica	1 ore settimanali	Musica	2 ore settimanali
Motoria	1 ore settimanali	Motoria	2 ore settimanali
Tecnologia	1 ore settimanali	Tecnologia	1 ore settimanali
Irc /Airc	2 ore settimanali	Irc/Airc	2 ore settimanali
L2	1/2/3 ore settimanali	L2	1/2/3 ore settimanali
		Mensa	7,5 ore settimanali

PROGRAMMAZIONE EXTRA CURRICOLARE			
	SCUOLA INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
SCUOLA APERTA IL POMERIGGIO		Laboratori pomeridiani	Incontri spontanei di autoformazione ed aggiornamento docenti/studenti
SCUOLA APERTA AL TERRITORIO	Uscite didattiche sul territorio	Uscite didattiche sul territorio Locali della scuola concessi in uso ad associazioni culturali del territorio	Corsi KET Corsi ECDL Attività di formazione per docenti e genitori Locali della scuola concessi in uso ad associazioni culturali del territorio
VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEGLI ALUNNI		Giochi matematici Concorsi proposti da enti, associazioni ecc.	Corsi di eccellenza Giochi matematici Gara di latino Concorsi proposti da enti, associazioni Concorsi interni
AZIONI DI RECUPERO		Aiuto compiti Corsi di alfabetizzazione Sportello psicologico	Aiuto compiti Corsi di alfabetizzazione Corsi di recupero Sportello psicologico
AZIONI DI ORIENTAMENTO	Open day Colloqui con le famiglie Colloqui con gli insegnanti della scuola primaria	Open day Riunioni con le famiglie Sportello psicologico Colloqui con gli insegnanti della scuola secondaria di 1°gr.	Attività in collaborazione con le scuole secondarie del territorio e con le realtà produttive Progetto "Un ponte tra generazioni" "Alunno per un giorno" Open Day Sportello psicologico
MANIFESTAZIONI SPORTIVE		Rimini Marathon	Giochi sportivi studenteschi
MANIFESTAZIONI FINALI	Feste e rappresentazioni	Feste e rappresentazioni	Premiazione dei corsi di eccellenza Eventi legati a concorsi Feste e rappresentazioni
AIUTO ALLO STUDIO		Attività per gruppi di livello Corsi di alfabetizzazione	Attività per gruppi di livello Corsi di alfabetizzazione



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CENTRO STORICO"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

P.za Gramsci, 3/4 – 47921 RIMINI (RN)

Telefono: 0541.78.23.75 Fax: 0541.78.47.96

Codice MIUR: RNIC817007 C.F. 91142610400 C.FATT.PA: UFLU42 C.iPA: icics_0

PEC: rnic817007@pec.istruzione.it E-MAIL: rnic817007@istruzione.it SITO: www.centrostorico.gov.it



Un logo per la scuola: disegno premiato di Monica R.

			Peer tutoring
LABORATORI LINGUISTICI	Progetto "lingua inglese"	Progetto madrelingua	Corso Certificazione Ket Progetto madrelingua Soggiorno- studio in Gran Bretagna
LABORATORI DIGITALI		Registro elettronico Laboratori informatici Classi 2.0 LIM	Registro elettronico Laboratorio informatico LIM Laboratorio tecnologico 3D Classe 3.0 Sperimentazione di ambienti digitali innovativi
LABORATORI ARTISTICI	Attività creative in aula	Attività artistiche in aula e/o in spazi dedicati Progetto musica Laboratori di manipolazione, musica e teatro	Laboratorio di ceramica Laboratori di manipolazione e musica
LABORATORI SPORTIVI	Attività ludiche di movimento e gioco	Avviamento allo sport Progetto "Bimbi alle terme"	Gruppi sportivi pomeridiani Progetti sportivi Progetto "Scuola, salute e benessere"

a. Organizzazione

Plesso	n. sezioni	Tempo scuola	Attività extracurricolari	Servizi
Scuola dell'infanzia "Gambalunga" Via Gambalunga 124, Rimini	2	40 ore settimanali, 5 giorni a settimana.		Mensa Mezzi pubblici nelle vicinanze Sito web per comunicazioni istituzionali
Scuola primaria "Luigi Ferrari" Via Gambalunga 124, Rimini	1 sezione a tempo pieno 1 sezione con orario antimeridiano	Tempo pieno: 40 ore settimanali; Tempo antimeridiano: da 27 a 30 ore settimanali;	Progetti pomeridiani di ampliamento dell'offerta formativa (v. tabella "programmazione extracurricolare")	Pre e post scuola Mensa (sez. a tempo pieno) Palestra Piedibus Mezzi pubblici nelle vicinanze Sito web per comunicazioni istituzionali
Scuola primaria "Edmondo De Amicis" Via Crispi, Rimini	2 sezioni con orario antimeridiano	Da 27 a 30 ore settimanali;	Progetti pomeridiani di ampliamento dell'offerta formativa (v. tabella "programmazione extracurricolare")	Pre e post scuola Palestra Ci.Vi.Vo. Mezzi pubblici nelle vicinanze Sito web per comunicazioni istituzionali
Scuola primaria "Enrico Toti"	1 sezione ad orario antimeridiano 2 sezioni con	Da 27 a 30 ore settimanali	Progetti pomeridiani di ampliamento dell'offerta formativa	Pre e post scuola Mensa Ci.Vi.Vo.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CENTRO STORICO"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

P.za Gramsci, 3/4 – 47921 RIMINI (RN)

Telefono: 0541.78.23.75 Fax: 0541.78.47.96

Codice MIUR: RNIC817007 C.F. 91142610400 C.FATT.PA: UFLU42 C.iPA: icics_0

PEC: rnic817007@pec.istruzione.it E-MAIL: rnic817007@istruzione.it SITO: www.centrostorico.gov.it



Un luogo per la scuola: disegno premiato di Monica R.

Via Covignano 13, Rimini	rientri pomeridiani		(v. tabella "programmazione extracurricolare")	Mezzi pubblici nelle vicinanze Sito web per comunicazioni istituzionali
Scuola primaria "Michele Griffa" Via Griffa 18, Rimini	1 sezione a tempo pieno	40 ore settimanali, 5 giorni a settimana	Progetti pomeridiani di ampliamento dell'offerta formativa (v. tabella "programmazione extracurricolare")	Pre e post scuola Mensa Ci.Vi.Vo. Mezzi pubblici nelle vicinanze Sito web per comunicazioni istituzionali
Scuola secondaria di 1° grado Panzini	Otto sezioni	30 ore settimanali dal lunedì al sabato	Progetti pomeridiani di ampliamento dell'offerta formativa (v. tabella "programmazione extracurricolare")	Mezzi pubblici nelle vicinanze Registro elettronico Sito web per comunicazioni istituzionali

b. Macroaree di progetto

Macroarea	Progetti	Rif. Alla priorità strategica
1. Individualizzazione/personalizzazione degli apprendimenti: inclusione, recupero, potenziamento	Progetti che puntano l'attenzione sulla peculiarità di ogni alunno, offrendo opportunità per sviluppare le potenzialità e le attitudini e percorsi per affrontare le difficoltà: <ul style="list-style-type: none"> • C.I.P. (Creativity in progress) • Promozione della lettura • Alfabetizzazione • Attiva ...mente • Giochi matematici • Potenziamento lingua inglese 	N. 1: OFFERTA FORMATIVA N. 2: INCLUSIONE
2. Cittadinanza attiva e responsabile (scuola- territorio)	Tutti i progetti che hanno lo scopo di puntare l'attenzione sul rispetto dell'ambiente fisico e antropico, educando al rispetto per gli altri, per le regole sociali, per la natura. <ul style="list-style-type: none"> • Scienze e natura • "On the road" (educazione stradale) • Scuole sostenibili 	N. 3: CITTADINANZA ATTIVA
3. Educazione emotiva-sostegno alla genitorialità-benessere educativo	Progetti che favoriscono l'educazione emotiva, l'espressione e la gestione delle emozioni, la cura degli aspetti relazionali del percorso educativo. <ul style="list-style-type: none"> • Scuola salute e benessere • Philosophy for children • Educazione emotiva e sociale • Educazione alla mondialità 	N.2: INCLUSIONE N. 3: CITTADINANZA ATTIVA N. 5: ORIENTAMENTO
4. Attività espressive-linguaggi-nuove tecnologie	Progetti che favoriscono lo sviluppo dell'espressività verbale e non verbale, le abitudini artistiche, la conoscenza dei linguaggi; l'acquisizione di una maggiore consapevolezza	N. 2: INCLUSIONE N. 3: CITTADINANZA ATTIVA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CENTRO STORICO"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

P.za Gramsci, 3/4 – 47921 RIMINI (RN)

Telefono: 0541.78.23.75 Fax: 0541.78.47.96

Codice MIUR: RNIC817007 C.F. 91142610400 C.FATT.PA: UFLU42 C.iPA: icics_0

PEC: rnic817007@pec.istruzione.it E-MAIL: rnic817007@istruzione.it SITO: www.centrostorico.gov.it



Un logo per la scuola: disegno premiato di Monica R.

(gruppi sportivi-corpo/movimento/sport)	corporea, l'esercizio fisico e l'educazione alla salute, l'avviamento alla pratica sportiva attraverso la conoscenza dei vari tipi di sport; progetti per l'apprendimento dell'uso critico e consapevole delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione. <ul style="list-style-type: none"> • Progetto Musica • Sport a scuola • Digital learning 	N. 4: INNOVAZIONE DIGITALE
5.Continuità-orientamento	Progetti che hanno l'obiettivo di accompagnare positivamente gli alunni nel loro percorso attraverso proposte di continuità e collegamento tra i vari gradi di istruzione e tra le varie agenzie formative del territorio. <ul style="list-style-type: none"> • Progetto accoglienza e orientamento • La cartella del futuro 	N. 5: ORIENTAMENTO

IV. FABBISOGNO DI ORGANICO

A. POSTI COMUNI E DI SOSTEGNO

Si individuano i posti comuni e di sostegno secondo i seguenti criteri:

- Consolidamento della situazione esistente:** si ritiene che la scuola di base debba offrire, per quanto possibile, un servizio stabile e consolidato alle famiglie del territorio, mantenendo un numero definito di classi nel tempo, fatti salvi i casi di variazione demografica consistente. Questo approccio a lungo termine consente una programmazione più efficace delle attività e dei servizi ed una gestione più efficiente degli spazi e delle risorse.
- Valutazione del trend demografico generale e specifico** in riferimento a situazioni particolari: considerazione delle proiezioni dell'Ente Locale con riferimento ai nati negli anni 2010, 2011, 2012; valutazione della crescita esponenziale di certificazioni in riferimento ad alcuni tipi di disabilità; valutazione tendenziale dei movimenti migratori.

SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA

	Annualità	Fabbisogno per il triennio		Motivazione: indicare il piano delle sezioni previste e le loro caratteristiche
		Posto comune	Posto di sostegno	
Scuola dell'infanzia	a.s. 2016-17	4	1	Consolidamento n. sezioni attualmente presenti nella scuola; presenza di un alunno per il quale le insegnanti propongono una segnalazione per certificazione.
	a.s. 2017-18	4	1	Si ipotizza il mantenimento delle due sezioni esistenti, con possibile presenza di disabilità.
	a.s. 2018-19	4	1	Si ipotizza il mantenimento delle due sezioni esistenti, con possibile presenza di disabilità.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CENTRO STORICO"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

P.za Gramsci, 3/4 – 47921 RIMINI (RN)

Telefono: 0541.78.23.75 Fax: 0541.78.47.96

Codice MIUR: RNIC817007 C.F. 91142610400 C.FATT.PA: UFLU42 C.iPA: icics_0

PEC: rnic817007@pec.istruzione.it E-MAIL: rnic817007@istruzione.it SITO: www.centrostorico.gov.it



Un logo per la scuola: disegno premiato di Monica R.

Scuola primaria	a.s. 2016-17	56 + 1 posto speciali sta L2	8	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidamento del numero di classi attualmente presenti nella scuola, che appare congruo per il buon funzionamento, anche in considerazione degli attuali spazi disponibili; • Mantenimento di due sezioni a tempo pieno e di alcune sezioni con rientro pomeridiano, molto richieste dalle famiglie; • Stabilizzazione dell'organico di sostegno in rapporto al numero degli alunni con disabilità, che sono attualmente 15 con un trend in aumento negli anni, per segnalazioni in fase di certificazione e per trasferimenti da altre scuole e dall'estero. • Necessità di almeno un docente specialista L2, in quanto attualmente non c'è un numero sufficiente di docenti specializzati.
	a.s. 2017-18	56 + 1 posto speciali sta L2	8	
	a.s. 2018-19	56 + 1 posto speciali sta L2	8	

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Classe di concorso/ sostegno	a.s. 2016-17	a.s. 2017-18	a.s. 2018-19	Motivazione: indicare il piano delle classi previste e le loro caratteristiche
SOSTEGNO	7	7	7	<ul style="list-style-type: none"> • Trend in crescita delle iscrizioni di alunni con disabilità grave e complessificazione delle classi per la presenza di numerose situazioni di DSA e BES; • Attività di lavoro a piccoli gruppi comprendenti alunni con disabilità e non, già avviate con buoni risultati, ma che necessitano di collaborazione e coordinamento.
LETTERE	13 + 6 ore	13 + 6 ore	13 + 6 ore	
MATEMATICA	8	8	8	<p>La scuola da anni si trova a dover accogliere numerose iscrizioni nel corso dell'estate, per cui i numeri degli alunni al momento della richiesta dell'organico di diritto non sempre consentono di formare 8 classi prime, che potrebbero invece essere costituite con i numeri delle iscrizioni pervenute al 1° settembre.</p> <p>Inoltre si assiste storicamente a molti spostamenti anche nel corso degli anni successivi al primo, per cui diventa necessario non costituire classi prime con numeri eccessivamente alti, per consentire l'accoglienza di alunni negli anni successivi, anche in considerazione del fatto che le altre scuole medie del territorio spesso non sono in grado di accogliere alunni in corso d'anno.</p> <p>Si richiedono quindi docenti per costituire fin dalle iscrizioni le 8 classi prime, per dare stabilità alle sezioni e all'organico.</p>
INGLESE	4	4	4	
TEDESCO	1	1	1	
FRANCESE	1	1	1	
SPAGNOLO	12 ore	12 ore	12 ore	
TECNOLOGIA	2 +12 ore	2 +12 ore	2 +12 ore	
ARTE E IMMAGINE	2 +12 ore	2 +12 ore	2 +12 ore	
MUSICA	2 +12 ore	2 +12 ore	2 +12 ore	
ED. FISICA	2 +12 ore	2 +12 ore	2 +12 ore	
RELIGIONE	1 + 6 ore	1 + 6 ore	1 + 6 ore	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CENTRO STORICO"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

P.za Gramsci, 3/4 – 47921 RIMINI (RN)

Telefono: 0541.78.23.75 Fax: 0541.78.47.96

Codice MIUR: RNIC817007 C.F. 91142610400 C.FATT.PA: UFLU42 C.IPA: icics_0

PEC: rnic817007@pec.istruzione.it E-MAIL: rnic817007@istruzione.it SITO: www.centrostorico.gov.it



Un luogo per la scuola: disegno premiato di Monica R.

Ulteriori elementi: Dal momento che la scuola secondaria di 1° grado si trova, avendo 8 sezioni, a dover condividere varie cattedre con altre Istituzioni scolastiche, sarebbe opportuno che questo avvenisse con un'unica Istituzione, per rendere più efficiente l'organizzazione sia dell'orario relativo alla didattica, sia delle attività funzionali all'insegnamento e degli impegni collegiali.

B. POSTI PER IL POTENZIAMENTO

Tipologia (es. posto comune primaria, classe di concorso scuola secondaria, sostegno...)*	n. docenti	Motivazione (con riferimento alle priorità strategiche al capo I e alla progettazione del capo III)
Posto comune primaria	6	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliamento del tempo- scuola per far fronte ad alcune criticità presenti (richieste delle famiglie relative ad un tempo scuola più in linea con le esigenze di lavoro e anche collegate alla difficoltà dell'Ente Locale nella gestione dei servizi di pre- e post- scuola); • Realizzazione di attività a classi aperte, a piccoli gruppi, in compresenza, in considerazione dell'alto numero di alunni stranieri e con difficoltà di vario tipo che richiede una maggiore flessibilità e personalizzazione delle attività di apprendimento/insegnamento. • Utilizzazione di alcune ore della vicaria di scuola primaria per attività organizzative. • Necessità di supportare con i docenti di scuola primaria anche le sezioni di scuola dell'infanzia.
A030 - Ed. Fisica nella scuola media	1	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo di attività e progetti con riferimento alla priorità strategica n. 3 (cittadinanza attiva e responsabile/stili di vita sani) e all'obiettivo strategico di sviluppo del curriculum verticale, prevedendo interventi anche nella scuola primaria
A345 – inglese nella scuola media Oppure A445 – spagnolo nella scuola media (Nel caso in cui non vengano assegnate le 12 ore di spagnolo richieste in organico di diritto)	1	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo di attività e progetti con riferimento alla priorità strategica n. 1 (potenziamento linguistico) e all'obiettivo strategico di sviluppo del curriculum verticale, prevedendo interventi anche nella scuola primaria. • Utilizzo della docente vicaria della scuola media (classe A345) per alcune ore in attività organizzative. • Nel caso in cui non venissero concesse 12 ore di spagnolo (A445) richieste in organico nella tabella precedente, risulta indispensabile la presenza di un docente che possa svolgere insegnamento di spagnolo, stanti le numerosissime richieste delle famiglie.
A033 – Ed. Tecnica nella scuola media	1	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo di attività e progetti con riferimento alla priorità strategica n. 4 (sviluppo delle tecnologie digitali, pensiero computazionale), anche su espressa richiesta delle famiglie. • Consolidamento dell'insegnamento di informatica, disciplina tradizionalmente presente nel curriculum della scuola secondaria di 1° grado. • Utilizzo del docente di A033 attualmente incaricato come Animatore Digitale per attività organizzative, con alcune ore di esonero dalla didattica in classe.
A032 – Ed. Musicale nella scuola media	1	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo di attività e progetti con riferimento alla priorità strategica n. 1 (potenziamento discipline artistiche); curriculum verticale con interventi anche nella scuola primaria, in prosecuzione dell'esperienza già avviata nell'a.s. 2015-16.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CENTRO STORICO"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

P.za Gramsci, 3/4 – 47921 RIMINI (RN)

Telefono: 0541.78.23.75 Fax: 0541.78.47.96

Codice MIUR: RNIC817007 C.F. 91142610400 C.FATT.PA: UFLU42 C.iPA: icics_0

PEC: rnic817007@pec.istruzione.it E-MAIL: rnic817007@istruzione.it SITO: www.centrostorico.gov.it



Un logo per la scuola: disegno premiato di Monica R.

C. POSTI PER IL PERSONALE AMMINISTRATIVO E AUSILIARIO, NEL RISPETTO DEI LIMITI E DEI PARAMETRI COME RIPORTATI NEL COMMA 14 ART. 1 LEGGE 107/2015.

Tipologia	n.	Motivazione
Personale amministrativo	8	<ul style="list-style-type: none"> • Complessità dell'Istituto e aumento della complessità delle pratiche amministrative derivante dalle recenti disposizioni normative. • Necessità di utilizzare un assistente amministrativo, dotato di specifiche competenze, come supporto tecnico per le emergenze relative alle strumentazioni informatiche (registro elettronico, LIM ecc.)
Collaboratore scolastico	24	<ul style="list-style-type: none"> • Necessità di garantire la vigilanza e pulizie adeguate in un Istituto articolato su 6 plessi, di cui 4 aperti anche in orario pomeridiano e con strutture degli edifici tali da comportare un notevole impegno in termini sia di vigilanza che di pulizia (edifici su più piani, con ampie palestre e vari laboratori, con numerose uscite e collocati nel centro urbano, con rischi documentati di ingresso di estranei). • L'aumento della presenza di alunni con disabilità grave prevede il maggiore coinvolgimento del personale ATA nella gestione degli alunni.

V. PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE RIVOLTE AL PERSONALE

Attività formativa	Personale coinvolto	Priorità strategica correlata
Tecnologie dell'informazione e comunicazione	Personale docente e amministrativo	PRIORITA' 4: innovazione digitale
Ben- essere a scuola	Docenti e ATA	PRIORITA' 3: cittadinanza attiva e responsabile
Formazione su didattica inclusiva	Docenti	PRIORITA' 2: inclusione
Didattica per competenze (matematica, lingue e italiano)	Docenti	PRIORITA' 1: offerta formativa PRIORITA' 5: orientamento
Sicurezza	Docenti e ATA	PRIORITA' 3: cittadinanza attiva e responsabile
Didattica laboratoriale delle arti	Docenti	PRIORITA' 1: offerta formativa

VI. FABBISOGNO DI ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

Infrastruttura/ attrezzatura	Motivazione, in riferimento alle priorità strategiche del capo I e alla progettazione del capo III	Fonti di finanziamento
Piattaforma digitale per la valutazione dei risultati a distanza	PRIORITA' 4: innovazione digitale PRIORITA' 5: orientamento	Fondi MIUR – progetto in rete Piano di Miglioramento
Linea internet veloce per tutti i plessi	PRIORITA' 1: offerta formativa PRIORITA' 4: innovazione digitale PRIORITA' 2: inclusione	Fondi MIUR Fondi PON Finanziamenti da privati
Laboratori mobili e LIM	PRIORITA' 1: offerta formativa PRIORITA' 4: innovazione digitale PRIORITA' 2: inclusione	Fondi MIUR Fondi PON Finanziamenti da privati
Arredi modulari per spazi di didattica alternativa	PRIORITA' 1: offerta formativa PRIORITA' 4: innovazione digitale PRIORITA' 2: inclusione	Fondi MIUR Fondi PON Finanziamenti da privati



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CENTRO STORICO"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

P.za Gramsci, 3/4 – 47921 RIMINI (RN)

Telefono: 0541.78.23.75 Fax: 0541.78.47.96

Codice MIUR: RNIC817007 C.F. 91142610400 C.FATT.PA: UFLU42 C.iPA: icics_0

PEC: rnic817007@pec.istruzione.it E-MAIL: rnic817007@istruzione.it SITO: www.centrostorico.gov.it



Un logo per la scuola: disegno premiato di Monica R.

L'effettiva realizzazione del piano nei termini indicati resta comunque condizionata alla concreta destinazione a questa istituzione scolastica da parte delle autorità competenti delle risorse umane e strumentali con esso individuate e richieste.

Si allegano:

- a. Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico
- b. Piano di Miglioramento
- c. Piano dell'Offerta Formativa per l'a.s. 2016-17
- d. Curricolo d'Istituto

N.B.: l'Organigramma, la Carta dei Servizi, le delibere relative alla valutazione degli studenti, i Regolamenti dell'Istituto e il Piano Annuale per l'Inclusione e tutti gli altri documenti da pubblicarsi a norma di legge sono visionabili sul sito web dell'Istituto nella sezione Amministrazione Trasparente o in altra area dedicata.